**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **BECERİLER** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerle sosyal katılım becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 SAAT --- SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 2SAAT |  |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 SAAT. ----- SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. 2 SAAT |  |  |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. 2 SAAT---- SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. 1 SAAT |  | Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. 2 SAAT. ---- SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. 1 SAAT |  |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | Bu öğrenme alanı işlenirken estetik ve kültürel mirasa duyarlılık gibi değerlerle Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRAS | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |  |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS 2 | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. 1 SAAT. ---- SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 2 SAAT. |  |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS 3 | SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 1 SAAT. ----- SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. 2 SAAT |  | Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS 4 | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. 2 SAAT. --- SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. 1 SAAT |  |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle harita okuryazarlığı, çevre okuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. |  |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. |  | Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. 2 SAAT----- SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. 1 SAAT |  |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. 2 SAAT ---- SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. 1 SAAT | Bu öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Medya okuryazarlığı üzerinde durulur. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir . 2 SAAT ----- SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. 1 SAAT |  | Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. 1 SAAT. --- SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. 2 SAAT. |  |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. 1 SAAT. ----- SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. 2 SAAT |  | Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. 1 SAAT ---- SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. 2 SAAT | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. 1 SAAT ---- SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. 2 SAAT. |  | Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. 1 SAAT. -- SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. 2 SAAT |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. 1 SAAT------ SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni kirler geliştirir. 2 SAAT |  |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni kirler geliştirir. 1 SAAT. ----- SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. 2 SAAT. |  | Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. 1 SAAT. ----- SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. 2 SAAT |  |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. 1 SAAT. ---- SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. 2 SAAT | Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. 1 SAAT. --- SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. 2. SAAT |  | Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır. Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. 1 SAAT ------ SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. 2 SAAT |  | Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. 1 SAAT. ---- SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. 2 SAAT |  |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. 1 AAT. ----- SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. 2 SAAT | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. 1 SAAT ----- SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. 2SAAT |  | Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. |  | Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. |  | Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi kirler önerir. |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi kirler önerir. |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**